



**ISTITUTO COMPRENSIVO  
Emilio Alessandrini  
Cesano Boscone**



# Scuola dell'infanzia *Walt Disney*



Piano offerta formativa 2024-2025

# ICS ALESSANDRINI

comprende

- la scuola dell'infanzia Walt Disney
- la scuola dell'infanzia Don Sturzo
  - la scuola primaria Bramante
  - la scuola primaria D. Alighieri
  - la scuola primaria Gobetti
- la scuola secondaria di primo grado Alessandrini

# MISSION DELLA SCUOLA

*Consapevolezza e responsabilità  
nella scuola di tutti e di ciascuno:  
un'Offerta Formativa di qualità  
perché ogni persona sia accolta,  
valorizzata nella sua unicità,  
nelle capacità, nelle competenze  
e preparata a progettare il futuro.*

# BISOGNI FORMATIVI

- il **saper essere** (rafforzamento dell'identità, della consapevolezza di sé e la capacità di vivere rapporti significativi )
- il **saper fare** (potenziamento delle abilità, acquisizione di competenze)
- il **sapere** (saper capire e saper riflettere, costruzione della conoscenza e sviluppo del pensiero critico)

# FINALITÀ della SCUOLA DELL'INFANZIA

identità

competenza

autonomia

cittadinanza

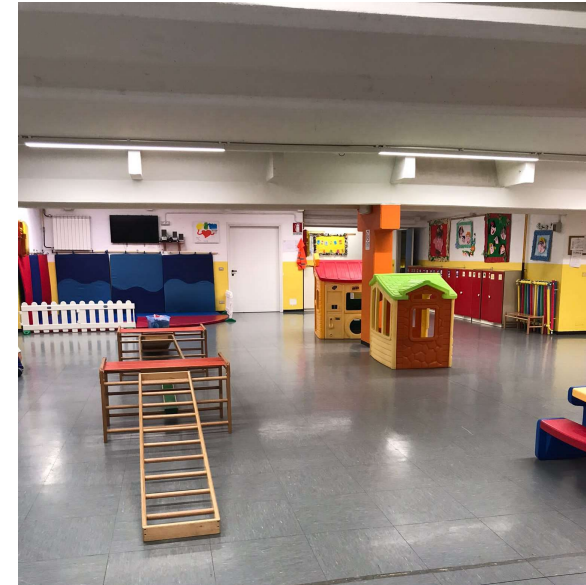
Le attività sono orientate alla costruzione della propria identità e autonomia in un'ottica di relazione e confronto con gli altri.

inclusione

Progetti individualizzati (PEI), lavoro in rete con gli specialisti

# ORGANIZZAZIONE

- 6 sezioni eterogenee
- bagno interno
- affaccio su un grande salone
- accesso diretto al giardino





# La sezione

Ogni sezione è divisa in spazi



Angolo morbido



Angolo del gioco simbolico



Angolo delle costruzioni



Spazio del disegno libero  
e della manipolazione



Giochi al tavolo



# Gli spazi comuni



Grande salone attrezzato



Spazio biblioteca



Dormitorio



Grande giardino

# LA GIORNATA SCOLASTICA

8.00-8.45 ingresso

9.00-9.30 accoglienza

9.30-11.30 gioco libero e attività strutturate (laboratori)

11.30-11.45 gioco libero

12.00-13.00 pranzo nelle sezioni

13.15-13.30 uscita straordinaria

13.45 -15.30 dormitorio e attività nelle sezioni

15.45 -16.00 merenda

16.10-16.30 uscita

7.30-8.00 e 16.30-18.00 possibilità pre-scuola e giochi serali  
su richiesta al comune

# ATTIVITÀ LABORATORIALE

- Come? Per fascia d'età in trisezione
- Perché? Per accompagnare i bambini nella scoperta delle proprie potenzialità
- Quando? Due giorni a settimana (martedì e mercoledì)



Laboratorio  
creativo

Laboratorio  
linguistico

Laboratorio  
scientifico



# PROGETTI INTERNI

organizzati dalla scuola

## Coding (beebot):

è uno strumento digitale attraverso il quale i bambini sviluppano il pensiero computazionale e l'attitudine a risolvere problemi più o meno complessi



## Biblioteca «io mi libro»:

coinvolge a turno tutti i bambini della scuola per l'intero anno scolastico, per favorire l'interesse nei confronti del libro e della lettura, attraverso il prestito a casa

**Progetto accoglienza:**  
si rivolge ai bambini e alle bambine dei nidi Coccinelle e Montessori, allo scopo di avvicinare i bambini alla scuola dell'infanzia



**Anni ponte (raccordo sc. primaria):**  
si rivolge ai bambini e alle bambine dell'ultimo anno attraverso degli incontri alla scuola primaria, per conoscere il nuovo ambiente e nuove figure

# PROGETTI ESTERNI

promossi dal comune

Educazione stradale (rivolto ai bambini di 5 anni) E' un primo approccio alla conoscenza delle regole stradali e si rivolge ai bambini dell'ultimo anno della scuola, con la partecipazione della Polizia Locale



*Teatro:* visione di uno spettacolo a scuola

*Biblioteca:* visita alla biblioteca di Villa Marazzi a Cesano Boscone





# ISCRIZIONI A.S. 2024-2025

Iscrizioni dal 18 gennaio al 10 febbraio 2025

L'iscrizione alla scuola dell'infanzia può essere inviata via mail ma è consigliabile consegnarla direttamente in segreteria in via Bramante.



Religione cattolica:  
esercizio del diritto di scelta

I genitori potranno scegliere se avvalersi o meno dell'insegnamento della religione cattolica

# ISCRIZIONI A.S. 2024-2025

## Chi si può iscrivere?

Bambini nati entro il *31 dicembre* dell'anno di riferimento

Anticipo solo per i nati entro il **31 gennaio**, al compimento dei 3 anni, previo esaurimento delle liste d'attesa.

In caso di domande *eccedenti* rispetto al numero di *posti disponibili*, si compone una *lista d'attesa...*

<b>SITUAZIONI DICHIARATE E DOCUMENTATE</b>		<b>PUNTEGGIO ATTRIBUITO</b>
<b>1</b>	<b>ALUNNO IN SITUAZIONE DI HANDICAP</b>	<b>PRIORITA' ASSOLUTA PREVIA VALUTAZIONE DA PARTE DELLA DIREZIONE</b>
<b>2</b>	ALUNNO IN SITUAZIONE DI DISAGIO SOCIALE, AFFIDO....	4
<b>3</b>	PROBLEMATICHE FAMILIARI/SOCIALI	3
<b>4</b>	ALUNNO DI 5 ANNI	5
<b>5</b>	ALUNNO DI 4 ANNI	3
<b>6</b>	ALUNNO DI 3 ANNI	2
<b>7</b>	ALUNNO CON FRATELLI FREQUENTANTI LO STESSO PLESSO	3
<b>8</b>	ALUNNO CON FRATELLI FREQUENTANTI LO STESSO ISTITUTO	2
<b>9</b>	ALUNNO STRANIERO NEO ARRIVATO NON ALFABETIZZATO	1
<b>10</b>	ALUNNO CHE COMPIE GLI ANNI ENTRO IL 31 GENNAIO	0,5
<b>11</b>	ALUNNO RESIDENTE NEL COMUNE - NELLE VIE DI PERTINENZA DEL PLESSO	9
<b>12</b>	ALUNNO RESIDENTE NEL COMUNE - NELLE VIE DI PERTINENZA D'ISTITUTO	6
<b>13</b>	ALUNNO RESIDENTE	3
<b>14</b>	ALUNNO RESIDENTE FUORI COMUNE CON GENITORE CON SEDE DI LAVORO NEL COMUNE	1
<b>15</b>	ALUNNO RESIDENTE NEI COMUNI LIMITROFI	0,5
<b>16</b>	ALUNNO RESIDENTE FUORI COMUNE	0



# FAQ



- Recapiti telefonici
- Mensa: diete etico-religiose/sanitarie
- deleghe
- inserimento
- Protocollo farmaci



*Grazie!*